

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №1

**Проверяемый практический навык:** проведение обследования стоматологического статуса: внешний осмотр.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Осмотр</i>			
14.	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	1/0	
15.	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	1/0	
16.	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	1/0	
17.	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	1/0	
18.	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот	1/0	
19.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
20.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
23.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №2

**Проверяемый практический навык:** проведение обследования стоматологического статуса: осмотр полости рта.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Осмотр</i>			
14.	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	1/0	
15.	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	1/0	
16.	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	1/0	
17.	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	1/0	
18.	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат	1/0	
19.	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат	1/0	
20.	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение, форму, цвет, состояние твердых тканей, подвижность, положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда, наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат. Провел зондирование и перкуссию зубов.	1/0	
21.	Провел определение гигиенического состояния полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion) (имитация):	1/0	
22.	Назвал индексные зубы и зубные поверхности для оценки зубного налета и камня	1/0	
23.	Назвал критерии оценки зубного налета / камня (в баллах): 0 = не выявлен, 1 = до 1/3 коронки зуба; 2 = от 1/3 до 2/3 коронки зуба; 3 > 2/3 коронки зуба	1/0	
24.	Назвал формулу для расчета индекса:	1/0	
25.	Оценил значение индекса: 0,0- 1,2 =хороший уровень гигиены 1,3-3,0 = удовлетворительный уровень гигиены 3,1,-6,0 = плохой уровень гигиены	1/0	
26.	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот	1/0	

27.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
28.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
29.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
30.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
31.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №3

**Проверяемый практический навык:** мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место удаления ЗО: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Поместит ватные ролики в полость рта пациента (в область нижних фронтальных зубов и в подъязычную область)	1/0	
15.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с фронтальной группы зубов нижней челюсти, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	1/0	
16.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	1/0	
17.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический	1/0	
18.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	1/0	
19.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	1/0	
20.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3%	1/0	
21.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	1/0	
22.	Уточнить у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
23.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
24.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
25.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
26.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
27.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №4

**Проверяемый практический навык:** проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место удаления ЗО: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Ввел слюноотсос одноразовый в полость рта пациента	1/0	
15.	Вставил циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический	1/0	
16.	Нанес порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	1/0	
17.	Провел полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	1/0	
18.	Обработал десну раствором перекиси водорода 3%	1/0	
19.	Попросил пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для	1/0	
20.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
21.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
22.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
23.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
24.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
25.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №5

**Проверяемый практический навык:** определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку  
(выявление зубного налета)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Выявил зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов с помощью окрашивающих растворов (Шиллера-Писарева, фуксина, эритрозина)	1/0	
15.	Произвел определение цифрового значения индекса	1/0	
16.	Оценил значение показателей зубного налета: 0,0- 0,6 = хороший уровень гигиены 0,7-1,8 = удовлетворительный уровень гигиены 1,9-3,0 = плохой уровень гигиены	1/0	
17.	Попросил пациента прополоскать рот и сплюнуть в плевательницу	1/0	
18.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
19.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
20.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
23.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №6

**Проверяемый практический навык:** определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (выявление зубного камня)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Выявил наличие над- и поддесневых зубных камней с помощью стоматологического зонда	1/0	
15.	Произвел определение цифрового значения индекса	1/0	
16.	Оценил значение показателей зубного камня: 0,0- 0,6 = хороший уровень гигиены 0,7-1,8 = удовлетворительный уровень гигиены	1/0	
17.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
18.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
19.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
20.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
21.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
22.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
<b>Итого</b>			

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №7

**Проверяемый практический навык:** определение индекса Пахомова ребенку

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Выявил зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 21, 26, 31, 32, 33, 36, 41, 42, 43, 46 зубов с помощью окрашивающих растворов (Шиллера-Писарева, фуксина, эритрозина)	1/0	
15.	Произвел определение цифрового значения индекса	1/0	
16.	Попросил пациента прополоскать рот и сплюнуть в плевательницу	1/0	
17.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
18.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
19.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
20.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
21.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
22.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №8

**Проверяемый практический навык:** определение индекса Кузьминой

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Выявил визуально зубные отложения на всех зубах, имеющихся в полости рта ребенка	1/0	
15.	Произвел определение цифрового значения индекса	1/0	
16.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
17.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
18.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
19.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
20.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
21.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 9

**Проверяемый практический навык:** определение индекса РМА

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Выяснил аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	1/0	
5.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
6.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
7.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
8.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Провел пробу Шиллера – Писарева в области десны всех зубов полости рта	1/0	
15.	Оценил состояние десны у каждого зуба: - Воспаление сосочка (Р) оценивается в 1 балл, - воспаление края десны (М) - 2 балла, - воспаление альвеолярной десны (А) - 3 балла.	1/0	
16.	Рассчитал индекс РМА по формуле: $\frac{\text{Сумма баллов} \times 100\%}{\text{Количество зубов} \times 3}$ У детей до 6 лет количество зубов принимается равным 20, 6-11 лет - 24 и старше 11 лет - 28.	1/0	
17.	Произвел определение цифрового значения индекса	1/0	
18.	Оценил индекс РМА: 0-30 % - легкая степень гингивита; 31-60% - средняя степень воспаления; 61% и более - тяжелая степень.	1/0	
19.	Попросил пациента прополоскать рот и сплюнуть в плевательницу	1/0	
20.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
21.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
22.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
23.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
24.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
25.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №10

**Проверяемый практический навык:** определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Выявил зубной налет вестибулярных поверхностей 31, 32, 33, 11, 42, 43 зубов с помощью окрашивающих растворов (Шиллера-Писарева, фуксина, эритрозина)	1/0	
15.	Произвел определение цифрового значения индекса	1/0	
16.	Попросил пациента прополоскать рот и сплюнуть в плевательницу	1/0	
17.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
18.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
19.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
20.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
21.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
22.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №11

Проверяемый практический навык: определение кислотоустойчивости эмали по ТЭР-тесту

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик набор стоматологических инструментов (зеркало, пинцет), ватные валики и шарики, микропипетку, секундомер, 1% раствор метиленового синего, 1% р соляной кислоты (HCl), 3% раствор перекиси	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Подготовил зуб к проведению теста: - Вестибулярную поверхность одного из верхних центральных резцов очистил от налета с помощью ватного шарика, смоченного раствором перекиси водорода. - Высушил зуб ватным шариком. - Провел изоляцию зуба от слюны ватными валиками.	1/0	
15.	Нанес на эмаль кислоту: - В центр вестибулярной поверхности зуба микропипеткой нанес каплю 1% раствора HCl диаметром 1,5-2 мм. - Через 5 секунд каплю смыл дистиллированной водой. - Поверхность зуба высушил ватным шариком.	1/0	
16.	Нанес краситель: - На участок эмали, которая была протравлена, нанес 1 каплю 1% раствора метиленового синего. - Краситель сразу снял сухим ватным шариком одним движением, плотно прижимая шарик к поверхности зуба.	1/0	
17.	Оценил кислотоустойчивость эмали по интенсивности окраски: - При дневном освещении цвет участка окраски сравнить с оттенками стандартной 10-балльной шкалы. - Оценить кислотостойкость эмали в баллах от 1 до 10 (от бледно-голубого до темно-синего).	1/0	
18.	Оценил кислотоустойчивость эмали и формирование диспансерных групп: - Соответственно полученному результату отнес пациента к одной из 4 диспансерных групп: 1 гр. - 1-3 балла - высокая кислотостойкость эмали. 2 гр. - 4-5 баллов - умеренная кислотостойкость эмали. 3 гр. - 6-7 баллов - низкая кислотостойкость эмали. 4 гр. - Более 7 баллов - очень низкая кислотостойкость эмали.	1/0	

	3 гр. - 6-7 баллов - низкая кислотостойкость эмали. 4 гр. - Более 7 баллов - очень низкая кислотостойкость эмали		
19.	Оценил риск кариеса по ТЭР-тесту и назначения профилактических мероприятий: - 1 гр. по ТЭР - высокая устойчивость к кариесу, пациенты не нуждаются в активных мерах, необходим гигиенический уход за полостью рта. - 2 гр. по ТЭР - ожидаются единичные кариозные поражения, проводят традиционные профилактические мероприятия (местные и общие) 1 раз в год. - 3 - 4 гр. по ТЭР - высокий и очень высокий риск кариеса зубов, профилактические мероприятия (местные и общие) проводят 2-3 раза в год.	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
20.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
21.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 11

**Проверяемый практический навык:** определение кислотоустойчивости эмали по тесту КОСРЭ

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил набор стоматологических инструментов (зеркало, пинцет), ватные валики и шарики, полуавтоматическую микропипетку, часы, хлористоводородный буфер (рН 0,3 - 0,6), 2% раствор метиленового синего, стандартную 10-бальную шкалу оттенков синего цвета, 3% раствор перекиси водорода.	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Подготовил зуб к проведению теста: - Вестибулярную поверхность одного из верхних центральных резцов очистил от налета с помощью ватного шарика, смоченного раствором перекиси водорода. - Высушил зуб ватным шариком. - Провел изоляцию зуба от слюны ватными валиками.	1/0	
15.	Нанес на эмаль кислоту: - На вестибулярную поверхность зуба микропипеткой нанес каплю хлористоводородного буфера диаметром 2 мм. - Через 1 минуту каплю удалил ватным шариком.	1/0	
16.	Нанес краситель: - На протравленный участок эмали наложил ватный шарик с 2% раствором метиленового синего на 1 минуту. - Снял краситель с поверхности эмали сухим шариком.	1/0	
17.	Оценил кислотоустойчивости эмали по интенсивности окраски: - Цвет участка окраски сравнил с оттенками стандартной 10-бальной шкалы и оценил кислотостойкость эмали в процентах от 10% до 100% (от бледно-голубого до темно-синего).	1/0	
18.	Оценил реминерализующие свойства слюны по интенсивности окраски в динамике: - Интенсивность окраски следует оценивать ежедневно по исчезновению участка окраски. - Реминерализующие свойства слюны оценить в сутках.	1/0	

19.	Оценил риск кариеса: - К группе кариесрезистентных, отнести пациентов с показателями кислотоустойчивости 10-30% и сроком исчезновения окраски протравленных участков 1-3 суток. - К группе кариесвосприимчивых, соответственно, отнести пациентов с показателями кислотоустойчивости 40-100% и сроком исчезновения окраски протравленных участков более - 4-х суток.	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
20.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
21.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №13

**Проверяемый практический навык:** реминерализующая терапия по методике Боровского-Леуса

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Поверхность зуба очистил зубной щёткой с гигиенической зубной пастой	1/0	
15.	Промыл ватными тампонами с перекисью водорода	1/0	
16.	Высушил струёй тёплого воздуха	1/0	
17.	Провел аппликацию 10% раствором глюконата кальция 3-5 минут (с помощью ватных валиков)	1/0	
18.	Провел аппликацию 2%-ным водным раствором фторида натрия в течение 1-2 минут, с помощью ватных валиков	1/0	
19.	Высушил препарат струёй воздуха	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
20.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
21.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейших профилактических мероприятий: курс 3 процедуры через день. Рекомендовал повторный курс через 5-6 месяцев.	1/0	
<b>Итого</b>			



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №14

**Проверяемый практический навык:** реминерализующая терапия по методике Виноградской

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Заял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Поверхность зуба очистил зубной щёткой с гигиенической зубной пастой	1/0	
15.	Промыл ватными тампонами	1/0	
16.	Высушил струёй тёплого воздуха	1/0	
17.	Провел аппликацию аппликация с 10% раствором глюконата кальция - 2-4 мин.	1/0	
18.	Провел ротовую ванночку или полоскание с 0,05-0,2% раствором фторида натрия 1-2 мин или покрытие зубов фторлаком	1/0	
19.	Высушил препарат струёй воздуха	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
20.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
21.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
22.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
23.	Озвучил пациенту план дальнейших профилактических мероприятий: процедуру повторяют ежедневно или через день, контролируя эффективность через 3-5 процедур. После процедуры рем. терапии не пить и не есть не менее 30 мин.	1/0	
	Итого		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №15

**Проверяемый практический навык:** реминерализующая терапия: методика Пахомова

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Поверхность зуба очистил зубной щёткой с гигиенической зубной	1/0	
15.	Промыл ватными тампонами	1/0	
16.	Высушил струёй тёплого воздуха	1/0	
17.	Провел аппликацию 2-4% раствор «Ремодента» в течение 3-5 минут (с помощью ватных валиков)	1/0	
18.	Высушил препарат струёй воздуха	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
19.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
20.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейших профилактических мероприятий: Процедуру повторяют ежедневно или через день, контролируя эффективность через 3-5 процедур. После процедуры рем. терапии не пить и не есть не менее 30 мин	1/0	
<b>Итого</b>			

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 14

**Проверяемый практический навык:** витальное окрашивание зубов

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: набор стоматологических инструментов (зеркало, пинцет), ватные валики и шарики, 2% раствор метиленового синего, 3% раствор перекиси водорода, стандартную 10-бальную шкалу синего цвета.	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Подготовил зуб к проведению теста: - Поверхность зуба, которую планируется обследовать, тщательно очистить от зубного налета с помощью ватного шарика с 3% раствором перекиси водорода. - Провести изоляцию зуба от слюны ватными валиками. - Высушить зуб ватным шариком.	1/0	
15.	Нанес краситель: - На поверхность эмали зуба наложил на 3 мин. ватный шарик, смоченной 2% раствором метиленового синего. - Краситель снял с поверхности зуба ватным шариком. - Попросил пациента прополоскать рот.	1/0	
16.	Оценил окраску эмали: - Наличие окраски (при наличии деминерализации пятно окрашивается). - Распространенность окраски. - Интенсивность окраски: цвет участка окраски сравнить со стандартной 10-бальной шкале при дневном освещении и оценить в баллах от 1 до 10 (от бледно-голубого до темно-синего).	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
17.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
18.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
19.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
20.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №17

**Проверяемый практический навык:** герметизация фиссур неинвазивная

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Произвел очищение зуба с помощью пасты без фтора	1/0	
15.	Изолировал зуб от слюны с помощью ватных или марлевых валиков	1/0	
16.	Произвел протравливание эмали	1/0	
17.	Нанес герметик, распределил зондом по фиссурам, засветил (если нужно)	1/0	
18.	Проверил в прикусе	1/0	
19.	Произвел полирование	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
20.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
21.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
22.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
23.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
24.	Дал рекомендации	1/0	
<b>Итого</b>			

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №18

**Проверяемый практический навык: герметизация фиссур инвазивная**

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Произвел очищение зуба с помощью пасты без фтора	1/0	
15.	Выбрал бор и произвел раскрытие фиссур	1/0	
16.	Изолировал зуб от слюны с помощью ватных или марлевых валиков	1/0	
17.	Произвел протравливание эмали	1/0	
18.	Нанес герметик, распределил зондом по фиссурам, засветил (если	1/0	
19.	Проверил в прикусе	1/0	
20.	Произвел полирование	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
19.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
20.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
23.	Дал рекомендации	1/0	
	<b>Итого</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 19

**Проверяемый практический навык:** CRT тест

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
5.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
6.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
7.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
	Поверхность зуба очистил зубной щёткой с гигиенической зубной пастой	1/0	
	Изолировал зуб от слюны ватными валиками.		
15.	Промыл дистиллированной водой и высушил вестибулярную поверхность исследуемого зуба	1/0	
16.	На вестибулярную поверхность зуба поместил диск фильтровальной бумаги диаметром 3 мм, пропитанной в течение 30 секунд 0,02 % водным раствором кристаллвиолета, окрашенного в светло-зеленый цвет.	1/0	
17.	На диск микропипеткой нанес 1,5 мкл 1 % раствора хлористоводородной кислоты.	1/0	
18.	При помощи секундомера определил время, на протяжении которого цвет диска изменяется на розово-фиолетовый: по времени цветной реакции оценил степень растворимости эмали, которая свидетельствует о ее резистентности. В норме показатель CRT – теста составляет 20 – 120 секунд.	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
19.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
20.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
21.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
22.	Озвучил пациенту план дальнейших профилактических мероприятий	1/0	
	Итого		

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 20

**Проверяемый практический навык:** определение пародонтального индекса ПИ

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки	Баллы
1.	Установил контакт с пациентом	1/0	
2.	Идентифицировал личность пациента	1/0	
3.	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	1/0	
4.	Выяснил аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	1/0	
5.	Убедился в отсутствии вопросов	1/0	
6.	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	1/0	
<i>Подготовка к процедуре</i>			
7.	Подготовил рабочее место для проведения процедуры: выложил на инструментальный столик все необходимое	1/0	
8.	Проверил пригодность всех необходимых материалов	1/0	
<i>Положение</i>			
8.	Занял правильное положение справа от пациента	1/0	
9.	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	1/0	
10.	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для процедуры	1/0	
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	1/0	
12.	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	1/0	
13.	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	1/0	
<i>Выполнение процедуры</i>			
14.	Оценил состояние тканей пародонта в области зубов: 3-4 года: 55, 51, 65, 75, 71, 85. 6-11 лет: 16, 11, 26, 36, 31, 46. старше 11 лет: 17/16, 11, 26/27, 37/36, 31, 46/47.	1/0	
15.	Оценил по следующим критериям: 0 - нет изменений; 1 - гингивит легкий (воспаление не охватывает весь зуб); 2 - гингивит без кармана; 6 - гингивит с карманом, зуб неподвижен; 8 - выраженная деструкция всех тканей пародонта, зуб подвижен, имеется пародонтальный карман.	1/0	
16.	Произвел определение цифрового значения индекса по формуле: $ПИ = \frac{\text{сумма значений всех исследованных зубов}}{\text{число зубов}}$	1/0	
17.	Оценил степень тяжести поражения пародонта: 0,1-1,0 – риск к заболеванию; 1,1- 2,0 легкая степень; 2,1-3,5 - средняя; 3,6-5,0 - тяжелая.	1/0	
18.	Попросил пациента прополоскать рот и сплюнуть в плевательницу	1/0	
19.	Уточнил у пациента о его самочувствии	1/0	
<i>Завершение процедуры</i>			
20.	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	1/0	
21.	Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б	1/0	
22.	Обработал руки гигиеническим способом	1/0	
23.	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	1/0	
24.	Дал рекомендации по гигиене полости рта	1/0	

	<b>Итого</b>		
--	--------------	--	--



**Чек-лист  
ОБРАБОТКА РУК ГИГИЕНИЧЕСКИМ СПОСОБОМ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	сказать	выполнить	0,5
2.	Сообщить о проводимой манипуляции. Объяснить ход и цель процедуры.	сказать	выполнить	0,5
3.	<b>Подготовка к проведению процедуры.</b> Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком.	сказать	выполнить	0,5
	<b>Выполнение процедуры.</b>			
4.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	сказать	выполнить	0,5
5.	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы.	сказать	выполнить	1,0
6.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы.	сказать	выполнить	1,0
7.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь.	сказать	выполнить	0,5
8.	Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки.	сказать	выполнить	1,0
9.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением.	сказать	выполнить	1,0
10.	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением.	сказать	выполнить	1,0
11.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь.	сказать	выполнить	1,0
12.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь.	сказать	выполнить	1,0
	<b>Завершение процедуры.</b>	сказать	выполнить	
13.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика.	сказать	выполнить	0,5

**Критерии оценивая: от 0 до 4 баллов – неудовлетворительно; 5-6 баллов – удовлетворительно; 7-8 баллов – хорошо; 9-10 баллов – отлично.**

Алгоритм гигиенической обработки рук кожным антисептиком

Рис.1а, 1б - Нанести антисептик на ладонь

Рис.2 - Потереть одну ладонь о другую

Рис.3 - Правой ладонью растереть антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот

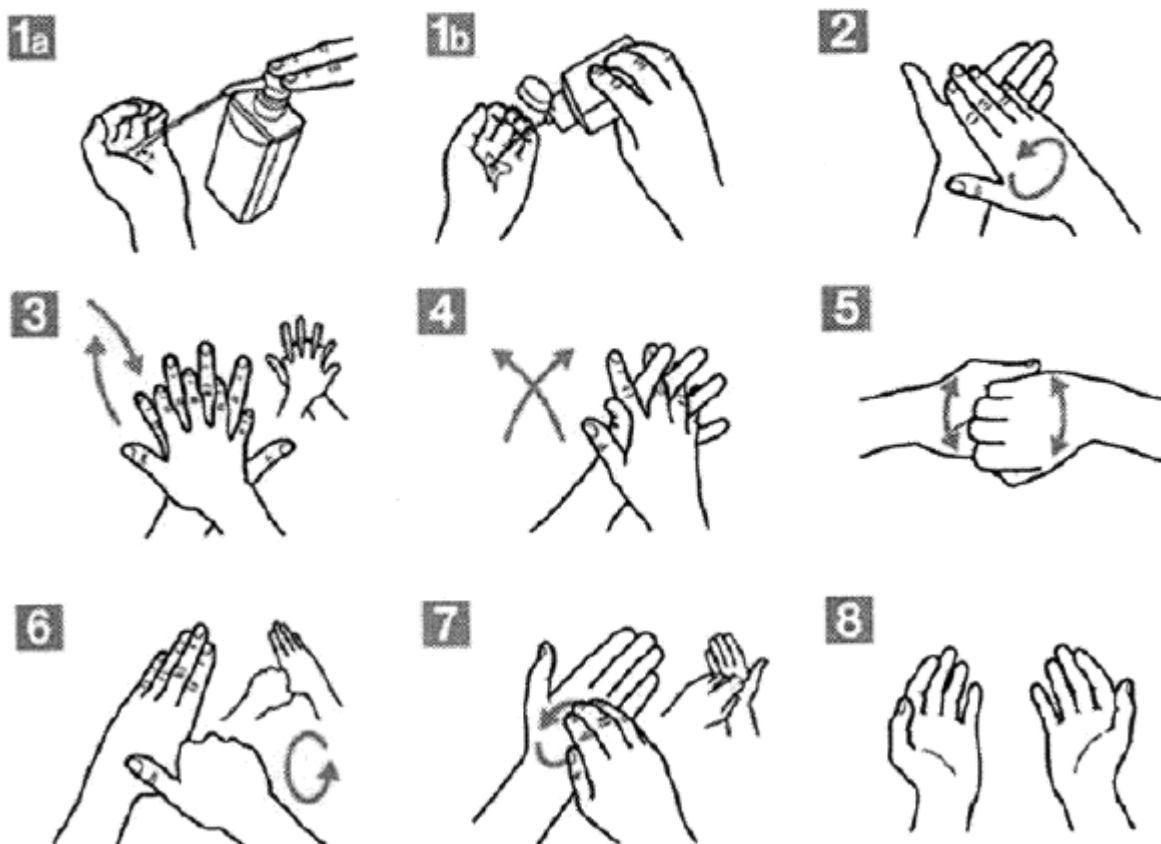
Рис.4 - Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь

Рис.5 - Соединить пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь другой руки

Рис.6 - Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки

Рис.7 - Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки

Рис.8 - Подождать до высыхания антисептика, процедура закончена.



**Чек-лист  
ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРИКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Познакомиться с пациентом: поздороваться; уточнить ФИО и возраст пациента, сверяя сведения с медицинской документацией; осведомиться о самочувствии. Представиться, обозначить свою роль.	сказать	выполнить	0,5
2.	Получить информированное согласие пациента на манипуляцию	сказать	выполнить	0,5
3.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть стерильные перчатки	сказать	выполнить	0,5
4.	Попросить пациента занять удобное положение (пациент сидит, место инъекции освобождено от одежды).	сказать	выполнить	0,5
5.	Проверить наличие всего необходимого для проведения инъекции (подготовленный стерильный лоток с 3-мя спиртовыми салфетками; шприц необходимого объема с 2 иглами; лоток для использованного материала)	сказать	выполнить	0,5
6.	Контроль назначения (установить идентичность информации на ампуле, упаковке от ампул и в медицинской документации о названии ЛС; проверить дозировку ЛС, способ введения ЛС).	сказать	выполнить	0,5
7.	Проверить срок годности и целостность стерильной упаковки шприца и игл. Сборка шприца.	сказать	выполнить	0,5
8.	Вскрытие ампулы с ЛС. Набор шприцом ЛС.	сказать	выполнить	0,5
9.	Смена иглы.	сказать	выполнить	0,5
10.	Удаление воздуха из шприца.	сказать	выполнить	0,5
11.	Обработать поле инъекции 2-хкратно.	сказать	выполнить	0,5
12.	Подготовка ЛС в шприце (большим и указательным пальцем руки, удерживающий шприц, зафиксировать канюлю иглы, другой рукой снять колпачок с иглы).	сказать	выполнить	0,5
13.	Фиксация места инъекции: взять шприц в доминантную руку срезом иглы вверх, указательный палец фиксирует канюлю иглы, остальные пальцы удерживают цилиндр шприца. Второй рукой снаружи обхватить предплечье пациента, фиксировать кожу.	сказать	выполнить	0,5
14.	Позиционирование шприца: поднести шприц иглой к месту инъекции, указательный палец на канюле иглы, срез иглы обращён вверх, шприц расположен под углом 10-15° к поверхности предплечья пациента.	сказать	выполнить	0,5
15.	Произвести пункцию: одним движением в направлении снизу вверх, на длину только среза иглы таким образом, чтобы срез просвечивал через кожу, с первой попытки, не касаясь обработанного места ничем кроме иглы.	сказать	выполнить	0,5
16.	Введение ЛС.	сказать	выполнить	0,5

17.	Извлечение иглы из места инъекции.	<b>сказать</b>	<b>выполнить</b>	0,5
18.	Дезинфекция и утилизация расходного материала в отходы класса Б. Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б». Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А». Снятие перчаток, их дезинфекция и утилизация в отходы класса Б.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
19.	Обработка рук гигиеническим способом.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5

**Критерий оценивания:** от 0-4 баллов - неудовлетворительно; от 5 до 6 баллов - удовлетворительно; от 7 до 8 баллов – хорошо; от 9 до 10 баллов – отлично.

**Чек-лист  
ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Познакомиться с пациентом: поздороваться; уточнить ФИО и возраст пациента, сверяя сведения с медицинской документацией; осведомиться о самочувствии. Представиться, обозначить свою роль.	сказать	выполнить	0,5
2.	Получить информированное согласие пациента на манипуляцию	сказать	выполнить	0,5
3.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть стерильные перчатки	сказать	выполнить	0,5
4.	Попросить пациента занять удобное положение (пациент сидит, место инъекции освобождено от одежды).	сказать	выполнить	0,5
5.	Проверить наличие всего необходимого для проведения инъекции (подготовленный стерильный лоток с 4-мя спиртовыми салфетками; шприц необходимого объема с 2 иглами; лоток для использованного материала)	сказать	выполнить	0,5
6.	Контроль назначения (установить идентичность информации на ампуле, упаковке от ампул и в медицинской документации о названии ЛС; проверить дозировку ЛС, способ введения ЛС).	сказать	выполнить	0,5
7.	Проверить срок годности и целостность стерильной упаковки шприца и игл. Сборка шприца.	сказать	выполнить	0,5
8.	Вскрытие ампулы с ЛС. Набор шприцом ЛС.	сказать	выполнить	0,5
9.	Смена иглы.	сказать	выполнить	0,5
10.	Удаление воздуха из шприца.	сказать	выполнить	0,5
11.	Обработать поле инъекции 2-хкратно.	сказать	выполнить	0,5
12.	Подготовка ЛС в шприце (большим и указательным пальцем руки, удерживающий шприц, зафиксировать канюлю иглы, другой рукой снять колпачок с иглы).	сказать	выполнить	0,5
13.	Фиксация места инъекции: взять шприц в доминантную руку срезом иглы вверх, указательный палец фиксирует канюлю иглы, остальные пальцы удерживают цилиндр шприца. Второй рукой сформировать складку кожи в месте инъекции, захватив большим и указательным пальцами кожу таким образом, чтобы образовался треугольник.	сказать	выполнить	0,5
14.	Позиционирование шприца: поднести шприц иглой к месту инъекции, указательный палец на канюле иглы, срез иглы обращён вверх, шприц расположен под углом 45° к поверхности плеча.	сказать	выполнить	0,5
15.	Произвести пункцию: одним движением в основание складки на глубину 15 мм, с первой попытки, не касаясь обработанного места ничем кроме иглы	сказать	выполнить	0,5
16.	Введение ЛС.	сказать	выполнить	0,5

17.	Извлечение иглы из места инъекции. Прижатие шариком/спиртовой салфеткой (4ой) место инъекции.	<b>сказать</b>	<b>выполнить</b>	0,5
18.	Дезинфекция и утилизация расходного материала в отходы класса Б. Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б». Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А». Снятие перчаток, их дезинфекция и утилизация в отходы класса Б.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
19.	Обработка рук гигиеническим способом.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5

**Критерий оценивания: от 0-4 баллов - неудовлетворительно; от 5 до 6 баллов - удовлетворительно; от 7 до 8 баллов – хорошо; от 9 до 10 баллов – отлично.**

**Чек-лист  
ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Познакомиться с пациентом: поздороваться; уточнить ФИО и возраст пациента, сверяя сведения с медицинской документацией; осведомиться о самочувствии. Представиться, обозначить свою роль.	сказать	выполнить	0,5
2.	Получить информированное согласие пациента на манипуляцию	сказать	выполнить	0,5
3.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть стерильные перчатки	сказать	выполнить	0,5
4.	Попросить пациента занять удобное положение (пациент сидит, место инъекции освобождено от одежды).	сказать	выполнить	0,5
5.	Проверить наличие всего необходимого для проведения инъекции (подготовленный стерильный лоток с 4-мя спиртовыми салфетками; шприц необходимого объема с 2 иглами; лоток для использованного материала)	сказать	выполнить	0,5
6.	Контроль назначения (установить идентичность информации на ампуле, упаковке от ампул и в медицинской документации о названии ЛС; проверить дозировку ЛС, способ введения ЛС).	сказать	выполнить	0,5
7.	Проверить срок годности и целостность стерильной упаковки шприца и игл. Сборка шприца.	сказать	выполнить	0,5
8.	Вскрытие ампулы с ЛС. Набор шприцом ЛС.	сказать	выполнить	0,5
9.	Смена иглы.	сказать	выполнить	0,5
10.	Удаление воздуха из шприца.	сказать	выполнить	0,5
11.	Обработать поле инъекции 2-хкратно.	сказать	выполнить	0,5
12.	Подготовка ЛС в шприце (большим и указательным пальцем руки, удерживающий шприц, зафиксировать канюлю иглы, другой рукой снять колпачок с иглы).	сказать	выполнить	0,5
13.	Фиксация места инъекции: взять шприц в доминантную руку срезом иглы вверх, мизинец фиксирует канюлю иглы, остальные пальцы удерживают цилиндр. Большим и указательным пальцами второй руки растянуть кожу пациента в месте инъекции.	сказать	выполнить	0,5
14.	Позиционирование шприца: поднести шприц иглой к месту инъекции (верхненаружный квадрант в верхненаружной его части приблизительно на 5-8 см ниже уровня гребня подвздошной кости), мизинец фиксирует канюлю иглы, срез иглы обращён вверх, шприц расположен перпендикулярно месту инъекции.	сказать	выполнить	0,5
15.	Произвести пункцию: одним быстрым движением, ввести иглу под углом 90° к месту инъекции на 2/3 её длины, с первой попытки, не касаясь обработанного места ничем кроме иглы.	сказать	выполнить	0,5

16.	<b>Введение ЛС:</b> Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой.	сказать	выполнить	0,5
17.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.	сказать	выполнить	0,5
18.	Дезинфекция и утилизация расходного материала в отходы класса Б. Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б». Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А». Снятие перчаток, их дезинфекция и утилизация в отходы класса Б.	сказать	выполнить	0,5
19.	Обработка рук гигиеническим способом.	сказать	выполнить	0,5
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.	сказать	выполнить	0,5

**Критерий оценивания:** от 0-4 баллов - неудовлетворительно; от 5 до 6 баллов - удовлетворительно; от 7 до 8 баллов – хорошо; от 9 до 10 баллов – отлично.



**Чек-лист  
ВЫПОЛНЕНИЕ ВНУТРИВЕННОЙ ИНЪЕКЦИИ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Познакомиться с пациентом: поздороваться; уточнить ФИО и возраст пациента, сверяя сведения с медицинской документацией; осведомиться о самочувствии. Представиться, обозначить свою роль.	сказать	выполнить	0,5
2.	Получить информированное согласие пациента на манипуляцию	сказать	выполнить	0,5
3.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть стерильные перчатки	сказать	выполнить	0,5
4.	Попросить пациента занять удобное положение (пациент сидит, место инъекции освобождено от одежды).	сказать	выполнить	0,5
5.	Проверить наличие всего необходимого для проведения инъекции (подготовленный стерильный лоток с 4-мя спиртовыми салфетками; шприц необходимого объема с 2 иглами; лоток для использованного материала)	сказать	выполнить	0,5
6.	Контроль назначения (установить идентичность информации на ампуле, упаковке от ампул и в медицинской документации о названии ЛС; проверить дозировку ЛС, способ введения ЛС).	сказать	выполнить	0,5
7.	Проверить срок годности и целостность стерильной упаковки шприца и игл. Сборка шприца.	сказать	выполнить	0,5
8.	Вскрытие ампулы с ЛС. Набор шприцом ЛС.	сказать	выполнить	0,5
9.	Смена иглы.	сказать	выполнить	0,5
10.	Удаление воздуха из шприца.	сказать	выполнить	0,5
11.	Позиционирование руки пациента. Наложение жгута. Наполнение вен. Выбрать вену для введения лекарственного средства.	сказать	выполнить	0,5
12.	Обработать после инъекции 2-хратно.	сказать	выполнить	0,5
13.	Подготовка ЛС для инъекции, фиксация места инъекции: взять шприц в доминантную руку срезом иглы вверх, указательный палец фиксирует канюлю иглы, остальные пальцы удерживают цилиндр шприца, снять колпачок с иглы. Второй рукой слегка оттянуть кожу от места инъекции.	сказать	выполнить	0,5
14.	Позиционирование шприца: поднести шприц иглой к месту инъекции, указательный палец на канюле иглы, срез иглы обращён вверх, шприц расположен под углом 15°- 20°к поверхности предплечья пациента.	сказать	выполнить	0,5
14.	Произвести венепункцию: одним движением с первой попытки, не касаясь обработанного места венепункции ничем кроме иглы	сказать	выполнить	0,5
15.	Выровнять иглу шприца параллельно поверхности	сказать	выполнить	0,5

	предплечья пациента. Провести иглу дальше в вену на 10-15 мм. Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь.			
16.	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора.			
17.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю спиртовую салфетку. Наложение повязки.	<b>сказать</b>	<b>выполнить</b>	0,5
18.	Дезинфекция и утилизация расходного материала в отходы класса Б. Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б». Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А». Снятие перчаток, их дезинфекция и утилизация в отходы класса Б.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
19.	Обработка рук гигиеническим способом.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5

**Критерий оценивания:** от 0-4 баллов - неудовлетворительно; от 5 до 6 баллов - удовлетворительно; от 7 до 8 баллов – хорошо; от 9 до 10 баллов – отлично.

**Чек-лист  
ВЫПОЛНЕНИЕ ВЕНЕПУНКЦИИ И ВЗЯТИЕ КРОВИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
1.	<p>Больного усаживают или укладывают, под локоть кладут валик, в средней трети плеча на салфетку или рубашку накладывают резиновый жгут (таким образом, чтобы его можно было легко развязать) не более чем на 2 мин, для улучшения притока крови к конечности просят больного опустить руку или прикладывают к месту пункции тёплый компресс, в результате вены локтевого сгиба лучше контурируются. При заборе крови из вены не рекомендуется просить больного сжимать и разжимать кулак, т.к. по данным ряда исследований, это существенно влияет на некоторые лабораторные показатели (напр., уровень калия в сыворотке повышается)</p>	сказать	выполнить	2,0
2.	<p>Область локтевого сгиба обрабатывается последовательно двумя ватными шариками, смоченными в спирте, выбирается наиболее крупная и хорошо прослеживаемая вена</p>	сказать	выполнить	0,5
3.	<p>Шприц или переходник для забора крови в вакуумную пробирку (S-Monovette, Vacutainer и др.) берут в правую руку: указательный палец на канюле иглы, остальные пальцы обхватывают цилиндр сверху, проверяют проходимость иглы, отсутствие воздуха в шприце, сверяют название и дозировку лекарственного препарата. Большим пальцем левой руки фиксируют вену и, не меняя положения шприца в руке, держа иглу срезом вверх, введение можно осуществить одним из предложенных выше способов, после попадания иглы в вену под неё положить стерильную салфетку</p>	сказать	выполнить	2,0
4.	<p>Забор крови в обычную пробирку: подставить к канюле иглы пробирку или подсоединить к ней соединительную трубку, опустив ее свободный конец во флакон, набрав необходимое количество крови (при кровопускании, которое выполняется в присутствии врача, - 100 - 200 мл с последующим замещением крови низкомолекулярным инфузионным раствором, при заборе донорской крови - до 400 мл, на исследования несколько мл), снять жгут, попросить больного разжать кулак</p>	сказать	выполнить	2,0
5.	<p>Забор крови в вакуумную пробирку: введите в переходник необходимую вакуумную пробирку (они могут быть пустыми или в них уже изначально содержится консервант) и нажмите её мембраной на кончик иглы в переходнике, в результате пробирка самостоятельно вберёт в себя</p>	сказать	выполнить	1,0

	необходимое количество крови больного (за счёт вакуумного эффекта), после этого её можно извлечь и, при необходимости, подсоединить новую			
6	Сразу же после взятия крови необходимо пометить пробирки, надписывая их, а не приклеивая к ним этикетки, которая может отклеиться и затеряться	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
7.	Пробирки необходимо переворачивать по несколько раз, а не встряхивать для перемешивания. Чтобы не перепутать емкости для взятия различных анализов необходимо соблюдать порядок расположения пробирок для взятия проб. Правильный порядок (рекомендации Американского и Британского комитетов по клиническим лабораторным стандартам): группа крови, гемокультура (бактериология), сыворотка (без добавок), пробирки с другими добавками, например, ЭДТА, литий - гепарин или глюкоза. Для каждого вида проб рекомендуется использовать крышки разного цвета	<b>сказать</b>	выполнить	0,5
8.	Извлечь иглу, прижав место инъекции шариком со спиртом, согнуть руку больному	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
9.	Пробирку с направлением отправить в лабораторию.	<b>сказать</b>	выполнить	0,5

**Критерий оценивания: от 0-4 баллов - неудовлетворительно; от 5 до 6 баллов - удовлетворительно; от 7 до 8 баллов – хорошо; от 9 до 10 баллов – отлично.**

## ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Измерение нужно производить после 5-10 минутного отдыха сидя в удобном положении.	сказать	выполнить	2,0
2.	Измерение выполняется на плече, которое должно располагаться на уровне сердца и быть расслабленным. АД нужно измерять не менее 2 раз с интервалом между измерениями в 3 минуты и записывать среднее значение.	сказать	выполнить	2,0
3.	Манжета накладывают на освобожденное от одежды плечо.	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
4.	Нагнетание воздуха в манжету должно быть быстрым, при этом достигают уровня на 30 мм рт. ст. выше обычного для данного больного.	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
5.	Снижение давления в манжете должно быть медленным 2 мм рт.ст. в секунду.	сказать	выполнить	1,0
6.	Во время измерения головка фонендоскопа находится в локтевой ямке над пульсирующей локтевой артерией.	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
7.	На фоне спуска воздуха из манжеты по появлению первого звука пульсации крови регистрируют систолическое давление, а по исчезновению – диастолическое (необходимо в этот момент засекать показатели манометра). Нормальным считается АД ниже 140 и 90 мм рт ст. АД должно быть записано в температурном листе карандашом красного цвета в виде заштрихованного прямоугольника – верхняя граница соответствует систолическому давлению, а нижняя граница – диастолическому.	сказать	<b>выполнить</b>	2,0

**Критерий оценивания:** от 0-4 баллов - неудовлетворительно; от 5 до 6 баллов - удовлетворительно; от 7 до 8 баллов – хорошо; от 9 до 10 баллов – отлично.

**Чек-лист  
АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ  
РЕАНИМАЦИИ**

№	Наименование практического навыка	Критерий соответствия		Оценочный балл
		сказать	выполнить	
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность.	сказать	выполнить	0,5
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
3.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути.	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
4.	Определил признаки жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приблизил ухо к губам пострадавшего</li> <li>• Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего</li> <li>• Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд</li> </ul>	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
5.	Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факт вызова бригады</li> <li>• Координаты места происшествия</li> <li>• Количество пострадавших</li> <li>• Пол</li> <li>• Примерный возраст</li> <li>• Состояние пострадавшего</li> <li>• Объём Вашей помощи</li> </ul>	<b>сказать</b>	выполнить	0,5
	<b>Подготовился к компрессиям грудной клетки</b>			
6.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
7.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды, расстегнул ремень брюк.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
8.	Как можно быстрее приступил к КГК.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
9.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
10.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
	<b>Компрессии грудной клетки</b> Основание ладони, лежащей на груди, находится по средней линии на два поперечных пальца выше мечевидного отростка. Смещение грудины к позвоночнику осуществляется плавно на 5-6 см, массой проводящего массаж, без сгибания рук.			
11.	30 компрессий подряд. Продолжительность каждой компрессии должна быть равна интервалу между ними, частота – 90-100 в минуту.	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
12.	Руки спасателя вертикальны.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
13.	Не сгибаются в локтях.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5

14.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
15.	Компрессии отсчитываются вслух.	сказать	<b>выполнить</b>	
	<b>ИВЛ. Проведение ИВЛ без средства защиты (специальной лицевой маски) допустимо, но с учетом риска возможного инфекционного заражения.</b>			
16.	Для проведения ИВЛ необходимо максимально запрокинуть голову больного и удерживать ее в таком состоянии, выдвинуть вперед нижнюю челюсть.	сказать	<b>выполнить</b>	0,5
17.	Воздух вдвухать в рот больному или в воздуховод, зажимая в это время нос пациента, или с помощью мешка Амбу с тугой маской. Соотношение числа КГК к частоте дыхания 30:2.	сказать	<b>выполнить</b>	1,0
	<b>Нерегламентированные действия</b>			
18.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось).			- 0,5
19.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания.			- 0,5
20.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях.			- 0,5
21.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет).			- 0,5
22.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации.			- 0,5
23.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.).			- 0,5

**Критерии оценивая: от 0 до 4 баллов – неудовлетворительно; 5-6 баллов – удовлетворительно; 7-8 баллов – хорошо; 9-10 баллов – отлично.**